



PROJET PÉDAGOGIQUE LES FRIPOUILLES

Écrit par Céline
MISSERI et l'équipe des
permanents



INDEX

Introduction	page 1
Intention pédagogique	page 2
Analyse diagnostique	page 3
Analyse du public accueilli	page 4
Extrait du Projet éducatif d'ales agglomération	page 6
Public fréquentant la structure	page 8
Locaux et équipements	page 9
Moyens financier	page 9
Moyens matériel	page 10
Point fort	page 10
Tableau des objectifs pédagogiques	page 11
Évaluation	page 12
Fonctionnement de l'accueil de loisirs	page 13
Planning de la journée	page 14
Organisation de l'équipe	page 15
Journée type aux fripouilles	page 15
Annexe 1 : Projet poulailler	page 16
Annexe 2 : Les sorties	page 18
Journée type aux fripouilles	page 19

INTRODUCTION

 Les Fripouilles est une structure d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) située à Saint-Christol-lès-Alès.

C'est un lieu de vie où chaque enfant peut grandir, s'épanouir et explorer le monde qui l'entoure, dans un environnement chaleureux et bienveillant.

 Ce projet pédagogique est une invitation à découvrir l'Accueil de Loisirs Les Fripouilles : son organisation, les adultes qui accompagnent les enfants au quotidien, ainsi que les valeurs qui nourrissent notre projet.

 Rédigé avec l'équipe d'animation permanente, ce document reflète notre engagement à accompagner chaque enfant dans son développement. Comme un jardin qui évolue au fil des saisons, il est amené à grandir et à se transformer grâce aux expériences vécues, aux idées partagées et aux besoins de chacun.

 Il s'adresse à tous ceux qui entourent l'enfant : familles, équipe éducative, intervenants et partenaires. Il permet de mieux comprendre ce qui se vit au sein des Fripouilles, dans un cadre rassurant, où chacun peut trouver sa place et évoluer à son rythme.

 À travers ce projet, nous souhaitons partager notre manière de faire vivre le quotidien : proposer des expériences, éveiller la curiosité, cultiver la créativité et favoriser les liens entre les enfants.

 Enfin, ce document est un repère pour l'équipe pédagogique. Il guide nos actions, donne du sens à notre accompagnement et nous aide à faire grandir, jour après jour, un environnement propice au bien-être, à l'autonomie et au vivre-ensemble.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Nos valeurs

Au sein de l'Accueil de Loisirs, nos valeurs sont comme des racines solides qui nourrissent chaque action du quotidien.

 La laïcité permet à chacun de grandir dans un climat de respect et de neutralité, où toutes les différences sont accueillies avec bienveillance.

 L'autonomie accompagne l'enfant dans son cheminement, lui permettant d'expérimenter, de faire ses choix et de s'épanouir à son rythme.

 La citoyenneté se construit au fil des rencontres : apprendre à vivre ensemble, à coopérer, à s'entraider et à trouver sa place au sein du groupe.

Ces valeurs s'inscrivent dans le projet éducatif commun à l'ensemble des accueils de loisirs d'Alès Agglomération et constituent le socle de notre accompagnement.

L'action pédagogique dans les grandes lignes

L'Accueil de Loisirs Les Fripouilles est bien plus qu'un mode de garde : c'est un véritable lieu de vie où enfants et adultes partagent, expérimentent et grandissent ensemble.

 Les adultes y sont les gardiens du cadre, veillant à offrir un environnement sécurisant et rassurant, propice à l'épanouissement de chacun.

Ils accompagnent les enfants au quotidien, comme des guides, en les aidant à cheminer vers plus d'autonomie et de compréhension du monde.

 Au fil des expériences proposées, l'équipe pédagogique s'engage à semer les graines de valeurs essentielles pour les citoyens de demain :

- la bienveillance envers soi et les autres
- la coopération et l'entraide
- le respect de chacun et de l'environnement
- la curiosité et l'ouverture sur le monde
-

 Notre ambition est d'offrir à chaque enfant un espace où il peut grandir en confiance, s'exprimer librement et trouver sa place au sein du groupe, tout en développant son regard sur le monde qui l'entoure.

ANALYSE DIAGNOSTIQUE

Du territoire à l'Accueil de Loisirs

 Alès Agglomération est un territoire riche et vivant, né de la rencontre de plusieurs communes.

Depuis le 1er janvier 2017, comme une forêt qui s'agrandit en réunissant ses racines, elle s'est construite par la fusion de plusieurs communautés de communes : les Hautes Cévennes, le Pays Grand'Combien et Vivre en Cévennes.

 Aujourd'hui, ce territoire rassemble 73 communes et plus de 131 000 habitants, formant un environnement dynamique où grandissent de nombreux enfants et jeunes.

 Les domaines de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse font partie des compétences portées par Alès Agglomération. Ils constituent un terreau essentiel pour accompagner les nouvelles générations dans leur développement.

 Implanté sur la commune de Saint-Christol-lès-Alès, l'Accueil de Loisirs Les Fripouilles s'inscrit dans ce paysage local.

La municipalité a fait le choix de maintenir un lien avec Alès Agglomération à travers une convention, tout en conservant une certaine autonomie dans l'organisation et le fonctionnement de la structure.

 Ainsi, comme un arbre ancré dans son sol tout en s'ouvrant vers l'extérieur, l'accueil de loisirs s'appuie sur :

- le projet éducatif d'Alès Agglomération, qui constitue le socle commun de valeurs
- un règlement intérieur, pensé et adopté par la municipalité, pour répondre aux besoins spécifiques du territoire

 Cette organisation permet de faire vivre un projet cohérent, à la fois enraciné localement et nourri par une vision éducative plus large, au service des enfants et des familles.

ANALYSE DU PUBLIC ACCUEILLI

 Un groupe d'enfants en pleine croissance

L'Accueil de Loisirs Les Fripouilles accueille des enfants âgés de 3 à 12 ans, chacun avançant à son rythme, avec ses besoins, ses envies et sa personnalité.

 Comme dans un jardin où chaque plante est différente, les enfants présentent des stades de développement variés :

- les plus jeunes ont besoin de repères stables, de sécurité affective et de rituels rassurants
- les plus grands recherchent davantage d'autonomie, d'échanges et de responsabilités

 Cette diversité est une richesse qui permet à chacun d'apprendre au contact des autres, de s'ouvrir et de grandir au sein du groupe.

Des besoins essentiels à nourrir

Pour s'épanouir pleinement, chaque enfant a besoin d'un environnement adapté :

 Un cadre sécurisant : des repères clairs, des adultes disponibles et à l'écoute

 Du lien et de la relation : se sentir accueilli, reconnu et respecté

 Du mouvement et du jeu : expérimenter, se dépenser, explorer librement

 De l'expression : pouvoir dire, créer, imaginer et partager

 De l'autonomie : faire seul, essayer, se tromper et recommencer

 Un public ancré dans son territoire

Les enfants accueillis sont majoritairement issus de la commune de Saint-Christol-lès-Alès et de ses alentours.

 Ils évoluent dans un environnement local riche, entre cadre urbain et nature, ce qui influence leurs habitudes, leurs rythmes et leurs centres d'intérêt.

 L'accueil de loisirs devient alors un espace complémentaire à la famille et à l'école, où l'enfant peut vivre d'autres expériences, rencontrer de nouvelles personnes et élargir son regard sur le monde.

 Des individualités à accompagner

Chaque enfant est unique, avec son propre rythme de développement, ses émotions et son vécu.

 Certains auront besoin de plus de temps pour s'adapter,

 d'autres chercheront à prendre des initiatives,

 d'autres encore auront besoin d'être rassurés ou valorisés.

L'équipe pédagogique veille à accompagner chaque enfant avec attention, en respectant son cheminement et en favorisant son bien-être au sein du groupe.

🌱 Notre intention est de créer un environnement où chaque enfant peut prendre racine, grandir en confiance et s'épanouir pleinement, entouré des autres et accompagné avec bienveillance.

EXTRAIT DU PROJET ÉDUCATIF D'ALÈS AGGLOMÉRATION

🌿 Au même titre que les parents et les enseignants, les équipes d'animation jouent un rôle essentiel dans le parcours de l'enfant.

Elles participent à faire grandir les enfants et les jeunes, en cultivant des expériences éducatives riches de sens, au cœur de leur quotidien.

🌱 Les élu(e)s de la commission Enfance-Jeunesse et les équipes d'animation partagent des intentions communes, comme autant de graines semées pour accompagner les citoyens de demain :

🌸 Transmettre des valeurs citoyennes

En proposant des activités adaptées, ludiques et porteuses de sens, où le plaisir, le jeu et la découverte occupent une place essentielle.

🌳 Garantir un cadre sécurisant

En veillant au bien-être physique, moral et affectif de chaque enfant, dans un environnement rassurant et bienveillant.

🌿 Favoriser le vivre-ensemble

En développant l'esprit de groupe, le respect des autres et le sentiment d'appartenance à une communauté.

🌸 Le projet éducatif s'inscrit dans des engagements forts

 Le projet éducatif d'Ales agglomération constitue un socle commun, une base solide sur laquelle chaque accueil de loisirs peut faire éclore son propre projet, en lien avec son environnement et les enfants qu'il accueille.

En respectant et en faisant vivre les textes et démarches qui guident l'action éducative :

- la Convention Internationale des Droits de l'Enfant
- la Charte Handicap, Vacances et Loisirs non spécialisés
- le label « Agglomération Amie des Enfants » porté par l'UNICEF
- le Contrat Enfance Jeunesse
- la réglementation des Accueils Collectifs de Mineurs

 Construire un projet pédagogique cohérent

En s'appuyant sur ces valeurs pour proposer un cadre éducatif structuré, adapté aux besoins des enfants et en lien avec les réalités du territoire.

PUBLIC FRÉQUENTANT LA STRUCTURE

 L'Accueil de Loisirs Les Fripouilles accueille des enfants scolarisés, âgés de 3 ans jusqu'à leur 12^e anniversaire, venus de différentes communes.

 Comme un jardin aux multiples couleurs, cette diversité d'origines et d'âges enrichit la vie du groupe.

Elle permet aux enfants de se rencontrer, de partager et de grandir ensemble, tout en apprenant à respecter les différences de chacun.

 Chaque enfant arrive avec son histoire, son rythme et ses besoins, et trouve sa place au sein d'un environnement accueillant, pensé pour favoriser son épanouissement.

ACTIVITÉS PROPOSÉES HABITUELLEMENT

 Au fil des jours, l'Accueil de Loisirs propose des expériences variées, comme autant de chemins à explorer pour éveiller la curiosité et nourrir l'imaginaire des enfants :

 Activités en lien avec la nature

Découvrir, observer, explorer l'environnement qui nous entoure et se reconnecter à celui-ci.

 Balades et sorties

Prendre le temps de marcher, de regarder, de s'émerveiller et de vivre des moments partagés en extérieur.

 Jeux intérieurs et extérieurs

Se dépenser, coopérer, inventer, jouer ensemble dans des espaces adaptés.

 Activités artistiques et ateliers d'expression

Créer, imaginer, s'exprimer librement à travers différentes formes (dessin, peinture, théâtre, etc.).

 Ateliers de sciences et de découverte

Expérimenter, manipuler, comprendre et éveiller la curiosité face au monde qui nous entoure.

 Chaque activité est pensée comme une graine semée, permettant à l'enfant de découvrir, d'expérimenter et de grandir à son rythme, dans le plaisir et la convivialité.

LOCAUX ET ÉQUIPEMENTS

 L'Accueil de Loisirs Les Fripouilles bénéficie de locaux récents, pensés pour offrir aux enfants un cadre à la fois fonctionnel, accueillant et adapté à leurs besoins.

 Conçu pour favoriser la vie en extérieur, l'espace permet aux enfants de profiter pleinement de leur environnement, de bouger, d'explorer et de vivre au rythme de la nature.

 Implanté au cœur d'un environnement naturel, l'accueil de loisirs offre un véritable terrain d'aventure : un lieu où l'on peut observer, découvrir et se connecter à ce qui nous entoure.

 Les espaces, qu'ils soient intérieurs ou extérieurs, sont aménagés pour encourager le jeu, la créativité et les moments de partage, tout en garantissant un cadre sécurisant et rassurant.

 Ainsi, les lieux deviennent un support essentiel pour accompagner les enfants dans leurs découvertes, nourrir leur curiosité et favoriser leur épanouissement au quotidien.

MOYENS FINANCIERS

 Le budget prévisionnel est pensé et construit collectivement par l'équipe, en fonction des besoins du terrain et des projets envisagés.

 Souple et évolutif, il peut être ajusté au fil du temps, comme un cours d'eau qui s'adapte à son environnement.

 Sa validation se fait en commission, garantissant un cadre structuré et cohérent avec les orientations de la collectivité.

MOYENS MATÉRIELS

 L'Accueil de Loisirs dispose de nombreux outils pour accompagner les enfants dans leurs découvertes : jeux variés, matériel de récupération, supports pour les activités manuelles...

 Comme une boîte à trésors, ces ressources permettent de créer, d'imaginer, d'expérimenter et de donner vie aux idées des enfants.

 Un budget confortable vient nourrir ces possibilités et permet de renouveler régulièrement le matériel, en s'adaptant aux envies et aux projets.

 L'équipe a également la possibilité de sortir du cadre habituel : aller à la rencontre de nouveaux environnements, découvrir d'autres lieux ou faire appel à des intervenants extérieurs pour enrichir les expériences proposées.

POINT FORT

 La situation géographique de l'Accueil de Loisirs constitue un véritable atout.

 Implanté au cœur d'un environnement naturel privilégié, il offre aux enfants un cadre propice à l'exploration, à la découverte et à l'éveil des sens.

 Cet ancrage dans la nature enrichit le quotidien, favorise les activités en extérieur et participe pleinement à l'épanouissement des enfants.



TABLEAU DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

OE 1 : Favoriser l'épanouissement et l'estime de soi

 Objectifs pédagogiques	 Objectifs opérationnels	 Indicateurs d'évaluation	
Respecter le rythme de chaque enfant	Choix d'activités, alternance temps libre / activités, temps calme et repos, accompagnement à l'autonomie	L'enfant participe volontairement, respecte son rythme, fatigue limitée, implication observée	
Favoriser l'expression des émotions	Temps de parole (forum, météo), médiation des conflits, écoute active	L'enfant ose s'exprimer, conflits mieux gérés, climat apaisé	
Favoriser les espaces de parole	Écoute des enfants, bilans, échanges avec familles	Les enfants proposent, donnent leur avis, participation active	

OE 2 : Favoriser la vie sociale et la citoyenneté

 Objectifs pédagogiques	 Objectifs opérationnels	 Indicateurs d'évaluation
Rendre les enfants acteurs	Règles co-construites, participation à la vie quotidienne, aménagement des espaces	Les enfants s'impliquent, respect du matériel, autonomie visible
Favoriser l'ouverture	Participation aux événements, projets avec partenaires	Curiosité, participation aux actions extérieures
Fonctionnement démocratique	Cercles de parole, choix d'activités, propositions d'enfants	Prise de décision collective, engagement des enfants

OE 3 : Prévention santé et handicap

 Objectifs pédagogiques	 Objectifs opérationnels	 Indicateurs d'évaluation
Sensibiliser à la santé	Hygiène, alimentation, ateliers, débats	Acquisition de bons réflexes, compréhension des enjeux
Favoriser l'inclusion	Rencontres avec les familles, adaptation de l'accueil selon les besoins, accompagnement individualisé, travail	Intégration effective, participation de l'enfant, bien-être observé, relation de confiance avec les familles

OE 4 : Sensibiliser à l'environnement

 Objectifs pédagogiques	 Objectifs opérationnels	 Indicateurs d'évaluation
Animer dehors	Activités extérieures, sorties nature, aménagement jardin	Temps passé dehors, engagement des enfants
Développer les écocitoyens	Recyclage, matériel réutilisable, projets nature, partenariat Ligue pour la Protection des Oiseaux	Adoption de gestes écologiques, compréhension environnement

ÉVALUATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE

 L'évaluation permet de faire évoluer le projet, comme un jardin que l'on observe pour mieux le faire grandir.

Les outils d'évaluation

- Bilans réguliers de l'équipe pédagogique
- Temps d'échange avec les enfants (forums, météo, bilans)
- Retours des familles
- Observations du quotidien (implication, comportements, dynamique de groupe)
- Analyse des projets et des activités menées

Les critères observés

 Bien-être des enfants (plaisir, sécurité, expression)

 Participation et implication dans les activités

 Évolution de l'autonomie

 Qualité des relations (enfants / enfants / adultes)

 Respect des règles et du cadre

 Sensibilisation effective aux valeurs (citoyenneté, environnement...)

Les temps d'évaluation

- Quotidien : échanges informels au sein de l'équipe
- Hebdomadaire : réunions d'équipe
- Périodique : bilans de vacances / cycles
- Annuel : ajustement du projet pédagogique
-

Faire évoluer le projet

 Les observations et les retours permettent d'ajuster les pratiques

 Les projets sont adaptés aux besoins des enfants

 L'équipe fait évoluer ses actions pour rester en cohérence avec les objectifs

 L'évaluation est un outil vivant, au service de la qualité de l'accueil, permettant d'accompagner au mieux chaque enfant dans son épanouissement.

FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Présentation générale

L'Accueil de Loisirs Les Fripouilles est un Accueil Collectif de Mineurs sans hébergement, situé au :

 491 chemin du Rouret – 30380 Saint-Christol-lès-Alès

 Niché dans un environnement naturel, il offre aux enfants un cadre propice à la découverte, au jeu et à l'épanouissement.

Durée et périodes d'ouverture

 L'Accueil de Loisirs ouvre ses portes :

- Tous les mercredis
- Pendant toutes les vacances scolaires de la zone C

 Comme un rythme qui suit les saisons, la structure ferme quelques jours à la fin du mois d'août, offrant un temps de pause avant une nouvelle année riche en projets.

Espaces et équipements

 Les locaux sont pensés comme un lieu de vie adapté aux besoins des enfants :

-  4 salles d'activités pour créer, imaginer et se retrouver
-  1 réfectoire pour partager les repas
-  1 préau pour des temps abrités en extérieur
-  Espaces de rangement pour le matériel et les jeux extérieurs
-  1 salle animateurs et  1 bureau de direction

🌱 À l'extérieur, un véritable terrain d'exploration :

- 🌻 Un espace naturel aménagé (potager, aire de jeux, cabanes)
- 🪵 Un cabanon
- 🐔 Un poulailler, support de découverte et de sensibilisation

🌿 Ces espaces permettent aux enfants de vivre pleinement des expériences variées, entre intérieur et extérieur, en lien avec la nature.

🌸 Orientations et réajustements

🌿 Le projet pédagogique évolue comme un écosystème vivant, en lien avec :

- le rythme des saisons, qui influence les activités et les projets
- les richesses de l'équipe d'animation, en fonction des compétences, des envies et des sensibilités de chacun

🌱 Cette souplesse permet d'adapter les propositions au plus près des besoins des enfants, tout en faisant évoluer les pratiques au fil du temps.

🌻 Ainsi, le fonctionnement de l'accueil de loisirs s'inscrit dans une dynamique vivante, où chaque élément – lieu, temps, équipe – contribue à créer un environnement propice à l'épanouissement des enfants.

Planning de la journée

 Temps	 Moments de vie	 Organisation & intentions
7h30 – 9h00	 Accueil échelonné	Accueil des enfants et des familles, pointage. Temps de jeux libres. Les animateurs sont disponibles dans chaque espace pour accompagner, proposer ou simplement être présents. Préparation des activités et sorties.
9h00 – 9h30	 Temps de regroupement	Appel, présentation de la journée, bâton de parole. Les enfants peuvent proposer leurs idées. Passage aux toilettes.
9h30 – 11h30	 Temps d'activités	Activités au choix : physiques, artistiques, de découverte... L'enfant est acteur de son temps.
11h30 – 12h00	 Transition vers le repas	Rangement avec les enfants, mise de table, passage aux toilettes, retour au calme.
11h30 – 13h15	 Repas	Deux services : • 11h30–12h15 (–6 ans) • 12h30–13h15 (+6 ans) Moment de partage et d'apprentissage : goût, autonomie, échanges.
13h15 – 15h00	 Temps calme	Sieste pour les plus jeunes, temps calmes (lecture, dessin, jeux). Respect du rythme de chacun. Pause des animateurs organisée en roulement.
14h30 – 16h00	 Reprise des activités	Activités au choix ou grand jeu collectif. Rangement avec les enfants.
16h00 – 16h30	 Goûter	Moment convivial, en extérieur si possible.
16h30 – 18h30	 Départs échelonnés	Accueil des parents, échanges individualisés. Jeux libres. Participation des enfants à la vie du centre : jardin, poulailler, rangement.
18h30	 Fermeture	Fin de journée, rangement final et sécurisation des locaux.

ORGANISATION DE L'ÉQUIPE

Les animateurs :

- Sont présents et disponibles auprès des enfants à chaque moment
- Accompagnent sans imposer, guident sans diriger
- Veillent à la sécurité, au bien-être et au respect du rythme de chacun

 Des temps de préparation et de rangement sont intégrés à la journée, ainsi que :

- Une réunion d'équipe (lundi soir en période estivale)(2 mardis
- Une organisation permettant des temps de pause pour les animateurs

 Cette journée type reste souple, comme un équilibre naturel, afin de s'adapter aux besoins des enfants, aux projets en cours et aux conditions (météo, sorties...).

ANNEXE 1 : PROJET POULAILLER

 Le projet poulailler est une aventure vivante, au cœur de l'Accueil de Loisirs.

Il permet aux enfants de découvrir, observer et prendre soin du vivant, tout en développant leur sens des responsabilités.

 Intentions éducatives

Ce projet vise à faire grandir chez les enfants :

 L'observation du vivant

→ découvrir les animaux, comprendre leurs besoins et leurs comportements

 La compréhension des cycles de vie

→ observer la ponte, le rythme de vie des poules, leur évolution

 Un comportement respectueux et responsable

→ apprendre à prendre soin d'un être vivant avec attention et bienveillance

 La sensibilisation à l'environnement

→ valoriser les déchets alimentaires (restes, compost), réduire le gaspillage

 Ce projet est un véritable support pédagogique, source d'échanges, d'animations et de découvertes.

Il s'inscrit comme un projet collectif, partagé par les enfants et l'équipe.

 Organisation et gestion du poulailler

 L'accès au poulailler est encadré :

- Les enfants s'y rendent en petits groupes
- Toujours accompagnés par un animateur

 Pour garantir l'hygiène et la sécurité :

- Mise à disposition de bottes, gants et outils adaptés

Rôle de l'équipe

 Un ou plusieurs animateurs volontaires assurent le suivi du poulailler :

- Nettoyer les pondoires et l'espace de vie
- Ramasser les œufs
- Nourrir et abreuver les poules

 Une fois par semaine : nettoyage du sol

 Ces temps peuvent être partagés avec les enfants, dans une démarche pédagogique et accompagnée.

 Le respect du vivant

 Les poules sont des êtres vivants qui nécessitent attention et respect.

 En cas de besoin :

- Un suivi vétérinaire peut être envisagé (maladie, décès...)

 Gestion des œufs

 Les œufs font partie intégrante du projet pédagogique :

- Ramassage quotidien
- Datation au crayon gris

 Par mesure de sécurité sanitaire :

- Ils ne sont pas utilisés en cuisine collective
- Ils ne sont pas distribués aux familles
- Ils ne sont pas consommés sur la structure

 Les œufs sont partagés au sein de l'équipe d'animation.

 Ce projet permet aux enfants de grandir au contact du vivant, de comprendre leur environnement et de développer des gestes responsables, au cœur d'une démarche éducative concrète et porteuse de sens.



ANNEXE 2 : LES SORTIES



Les sorties proposées par l'Accueil de Loisirs Les Fripouilles sont de véritables temps d'exploration, permettant aux enfants de découvrir de nouveaux environnements et de vivre des expériences riches en dehors du cadre habituel.



En période estivale, des sorties à la piscine sont organisées chaque semaine :

- 🧸 le mardi pour les enfants de moins de 6 ans
- 🧼 le jeudi pour les enfants de plus de 6 ans



Ces temps permettent de se familiariser avec le milieu aquatique, de développer la confiance en soi, l'autonomie et le plaisir de l'activité physique, tout en respectant les règles de sécurité et le vivre-ensemble.



Les mercredis, des sorties variées sont proposées tout au long de l'année, comme autant de chemins à explorer :



parcs de loisirs (Green Park, Le Village des Enfants)



espaces aquatiques (La Bouscarasse)



lieux culturels (Musée Haribo)



♂ espaces sportifs (Urban Park)...



Ces sorties ont pour objectifs pédagogiques de :

- favoriser l'ouverture au monde et la curiosité
- encourager la découverte de nouveaux environnements
- développer l'autonomie et l'adaptation
- renforcer la cohésion de groupe et le vivre-ensemble
- permettre à chaque enfant de vivre des expériences nouvelles et enrichissantes



Elles s'inscrivent pleinement dans notre projet éducatif en offrant aux enfants des moments de plaisir, de partage et d'apprentissage, au cœur d'un environnement différent, propice à l'épanouissement.



MA JOURNÉE AUX FRIPOUILLES !



Les Fripouilles

JOUER • DÉCOUVRIR • GRANDIR ENSEMBLE

7h30
-
9h00



**ACCUEIL
DES ENFANTS
ET DES PARENTS**

Jeux libres, pointage.
Les animateurs sont là
pour jouer avec moi ou
me proposer des activités.



9h00
-
9h30



**ON SE RETROUVE
TOUS ENSEMBLE !**

On fait l'appel,
on présente la journée,
on parle avec le bâton de parole.
Je peux donner mes idées !



9h30
-
11h30



**ACTIVITÉS
AU CHOIX**

Je choisis l'activité que
j'ai envie : sportive, manuelle,
découverte, jeux...



11h30
-
12h00



**ON PRÉPARE
LE REPAS**

On range, on met la table
ensemble, on passe aux toilettes
et on se calme.



11h30
-
13h15



LE REPAS

Deux services :
• 11h30 - 12h15 (- de 6 ans)
• 12h30 - 13h15 (+ de 6 ans)
On goûte, on discute, on apprend
à devenir autonome !



13h15
-
15h00



TEMPS CALME

Sieste pour les plus petits,
histoire, dessin, jeux calmes...
Chacun se repose à son rythme.



14h30
-
16h00



**ACTIVITÉS
OU GRAND JEU**

On joue, on bouge,
on crée, on s'amuse ensemble !
On range avec les copains.



16h00
-
16h30



LE GOÛTER

Un bon goûter pour reprendre
des forces !
Dehors si possible !



16h30
-
18h30



**ON RETROUVE
PAPA, MAMAN !**

Je joue, je discute avec mes
parents. J'aide au rangement,
au jardin, je dis au revoir aux
animaux !



18h30



**AU REVOIR
LES FRIPOUILLES !**

On range, on ferme,
et on se dit à bientôt !



Ici, on grandit,
on s'amuse et on
prend soin de la nature !

ÊTRE BIEN,
ENSEMBLE,
TOUS LES JOURS !

